Средно училище „Николай Катранов”
гр. Свищов, ул.“Христаки Павлович” № 8,
e-mail: info-300815@edu.mon.bg ; web site: www.katranov.com

УТВЪРДИЛ: /П/

/ДИРЕКТОР - ГЕНАДИ ИВАНОВ /

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В СУ „НИКОЛАЙ КАТРАНОВ”

ГРАД СВИЩОВ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета с решение на Педагогическия съвет, Протокол №15 от 11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № 1945 от 11.09.2026 г. на директора на СУ „Николай Катранов“.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

През учебната 2026-2027 година в СУ „Николай Катранов” в целодневна форма на обучение се обучават учениците от I-ви до VI-ти клас, разпределени в 17 паралелки. Училището е обявено за средищно с постановление на Министерския съвет.

Организацията на учебния ден е целодневна: вариант I - задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а часовете за организиран отдих и обяд, самоподготовка и дейности по интереси след обяд.

Целодневна организация на учебния ден се осъществява в следните групи:

ЦДО I а, ЦДО I б, ЦДО I в клас, ЦДО II а , ЦДО II б, ЦДО II в клас; ЦДО III а, ЦДО III б, ЦДО III в клас; ЦДО IV а, ЦДО IV б, ЦДО IV в, ЦДО V а клас; ЦДО V б; ЦДО V в клас; две паралелки сборни групи ЦДО VI клас.

1.2. Училищната програма на СУ "Николай Катранов” е разработена в съответствие Инструкция за провеждане на целодневна организация на учебния ден на МОН; Стратегия за развитие на училището; Правилник за дейността на СУ „Николай Катранов“; План за преминаване към работа и обучение в условията на епидемична обстановка в СУ „Николай Катранов“ за учебната 2026-2027 година; Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на ЦДО групите в училището се осъществява съгласно ЗПУО, Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219 от 05.10.2017 г.

1.3. Предназначение на програмата:

Чрез нея се конкретизират/определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в групите за ЦДО като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

1.3.1. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VI клас в СУ „Николай Катранов” с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3.2. Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот,

необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес";
- Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка ЦДО, според Рамковата програма, в начален и прогимназиален етап на обучение:

Блок А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа

Блок В – самоподготовка – 2 часа

Блок С – занимания по интереси – 2 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

- ЦДО I а, ЦДО I б, ЦДО I в клас, ЦДО II а , ЦДО II б, ЦДО II в клас – 35 минути
- ЦДО III а, ЦДО III б, ЦДО III в клас; ЦДО IVа, ЦДО IV б, ЦДО IV в, ЦДО V а клас; ЦДО V б; ЦДО V в клас; две паралелки сборни групи ЦДО VI – 40 минути.

2.3. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в ЦДО:

2.3. 1.Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

В часовете за организиран отдих и спорт се акцентира на възпитателно взаимодействие, поведенческия потенциал, разтоварване от умствено напрежение и непрекъснати наблюдения и проява на дискретност. Учебните часове за организиран отдих и спорт се провеждат след 12 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове.

Ключови акценти:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отдиха и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

Условия:

- за хранене: провежда се в училищния стол;
- място за провеждане на отдих и физическата активност: дейностите по организиран отдих и физическата активност на учениците не се провеждат в учебните помещения, в които се водят часовете от задължителната подготовка. Могат да се провеждат във физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

2.3.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. В един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет;

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители – специалисти. Изработва се график за консултации от съответните учители – специалисти по различните учебни предмети.

Ключови акценти:

- преглед на преподаденият учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.
- съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- стимулиране любознателността и стремежа към знание;

- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

Условия:

- за часовете по самоподготовка в зависимост от потребностите на учениците се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети
- Часовете по самоподготовка се провеждат в класната стая, компютърните кабинети, училищна библиотека и др.;

2.3.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

- Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.
- Заниманията по интереси се провеждат в зависимост от потребностите на учениците. Те се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация.
- Часовете са с насочени към овладяване на ключовите компетентности по Европейска референтна рамка, подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания, създаване на емоционална среда за отмора.

Ключови акценти:

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

Условия:

- За провеждане на заниманията по интереси директорът на училището, в началото на всяка учебна година, организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, включително и извън наличната в училището;
- Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището;
- Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка;
- Провеждат се в компютърните зали по график и училищната библиотека.

Аспекти на работа на педагозите в ЦДО:

За да осъществява ефективно дейностите при ЦДО учителят трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижения, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и инидивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, метод на асоциациите; кубиране, инсърт, рефлексия, мозъчна атака и др.

2.4. Норми на преподавателска работа.

Нормата за преподавателска работа на учител в група за целодневна организация на учебния ден е 30 часа седмично, съгласно Приложение №1 на Наредба №4 към чл.4, ал.11 /доп. – ДВ. Бр. 76 от 2017 г., в сила от 01.09.2017 г.; доп., бр.7 от 2020 г., в сила от 15.09.2020г. за Минималните норми за преподавателска работа на педагогическите специалисти.

За учител в група за целодневна организация на учебния ден са определени 30 часа седмично.

В рамките на 8-часовия работен ден учителите в ЦДО извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители.
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на младши учители;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

3. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

- Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в плануваните дейности;
- Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности;
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им;
- Участие на учителите в ЦДО в подходящи квалификационни форми;
- Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ЦДО на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

4. НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ.

Контрол от страна на Директора.

– осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ЦДО;

– проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VI клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА:

5.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

5.2. Развитие на творческите способности на учениците и участието им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

5.3. Формиране у учениците, обхванати в ЦДО, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

5.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Дата: 07.09.2026 г.